

**USULAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**UPAYA METODE PEMBELAJARAN THINK-TALK-WRITE DAMPAK
PADA ANAK PASCA BENCANA TSUNAMI DI DESA TIBANG,
KOTA BANDA ACEH**

PENGUSUL:

1. Nama Lengkap : Said Ashlan, S.E., M.Pd
NIDN : 1323117501
2. Nama Lengkap : Akmaluddin, S.PdI., M.Pd
NIDN : 1301018601

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS UBUDIYAH INDONESIA**

MARET, 2015

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : **Upaya Metode Pembelajaran Think-Talk-Write Dampak Pada Anak Pasca Bencana Tsunami Di Desa Tibang, Kota Banda Aceh**

1. Nama Rumpun Ilmu : Ilmu Keguruan dan Pendidikan

2. Ketua Tim Pengusul

- a. Nama Lengkap : Said Ashlan, S.E., M.Pd
- b. NIDN : 1323117501
- c. Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
- d. Program Studi/Fakultas : S1-PGSD/FKIP
- e. Alamat Email : said.ashlan@uui.ac.id

3. Anggota

- a. Jumlah Anggota : 1 Orang
- b. Nama Anggota : Akmaluddin, S.PdI., M.Pd
- c. NIDN : 1301018601
- d. Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
- e. Program Studi/Fakultas : PIK/FKIP
- f. Alamat Email : akmaluddin@uui.ac.id

Biaya Pengabdian Kepada Masyarakat – diusulkan ke yayasan Rp 10.000.000

Banda Aceh, 24 Maret 2015

Mengetahui,
Rektor,

Ketua Pelaksana,

Marniati, M.Kes
NIDN. 0125058102

Said Ashlan, S.E., M.Pd
NIDN. 1323117501

Menyetujui,
DPPM

Jurnalis J Hius, S.T., M.BA
NIDN. 1306658801

ABSTRAK

Dalam pengabdian kepada masyarakat ini peneliti ingin mengupayakan metode pembelajaran pada aspek aktivitas berpikir anak dapat terlihat dari proses membuat catatan kecil dari apa yang diketahui (dari hasil yang telah dibaca), melakukan belajar rutin dari sesuatu yang dapat merangsang meningkatkan keterampilan berpikir anak. Pemahaman dibangun melalui interaksinya dalam diskusi dibagi menjadi beberapa kelompok tiap kelompok akan disesuaikan beberapa orang anak secara heterogen. Aktivitas menulis berarti mengkonstruksikan ide, karena setelah berdiskusi atau berdialog antarteman, kemudian anak mengungkapkannya ke dalam bentuk tulisan. Proses metode pembelajaran ini akan sangat berguna untuk membantu para anak sebagai generasi penerus bangsa khususnya di lingkungan yang terkena dampak bencana tsunami sejak 10 tahun yang lalu.

Kata kunci: Fase metode TTW, Proses Pembelajaran dan Kontribusi Positif Peneliti

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran dengan metode TTW, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama kepada anak yang masyarakatnya bertempat tinggal (berdomisili) di zona bencana pasca tsunami Aceh 10 tahun yang silam. Pengabdian kepada masyarakat salah satu cara strategis yang substansial untuk dapat berkontribusi secara langsung kepada pihak yang membutuhkan khususnya kepada para anak warga yang hidup dan bersekolah di wilayah terkena dampak bencana tsunami.

Teori belajar yang mendasari pembelajaran dengan teknik Think-Talk-Write (TTW) antara lain adalah teori belajar penemuan (*discovery*) dan konstruktivisme. Teori belajar *discovery* menegaskan bahwa anak belajar bukan untuk memperoleh kumpulan pengetahuan belaka, tetapi dengan adanya belajar anak memperoleh kesempatan untuk berpikir dan berpartisipasi dalam memperoleh pengetahuan. Artinya, pembelajaran *discovery* lebih menekankan proses daripada produk.

Selain *discovery*, teori belajar lain yang mendasari pembelajaran dengan teknik TTW adalah konstruktivisme dari Piaget (dalam Ansari, 2003: 47-48) dengan ide utamanya adalah sebagai berikut.

- 1) Pengetahuan tidak diberikan dalam bentuk jadi (final), tetapi siswa membentuk pengetahuannya sendiri melalui interaksi dengan lingkungannya, melalui proses asimilasi dan akomodasi. Asimilasi adalah

penyerapan informasi baru ke dalam pikiran. Akomodasi adalah penyusunan kembali (modifikasi) struktur kognitif karena adanya informasi baru, sehingga informasi itu mempunyai tempat.

- 2) Agar pengetahuan diperoleh, anak harus beradaptasi dengan lingkungannya. Adaptasi merupakan suatu keseimbangan antara asimilasi dan akomodasi. Andaikan dengan proses asimilasi seseorang tidak dapat melakukan adaptasi terhadap lingkungannya, terjadilah ketidakseimbangan (disequilibrium).
- 3) Pertumbuhan intelektual merupakan proses terus menerus tentang keadaan ketidakseimbangan dan keadaan seimbang (disequilibrium-equilibrium). Akan tetapi, bila tidak terjadi kembali keseimbangan, maka individu itu berada pada tingkat intelektual yang lebih tinggi daripada sebelumnya. Menurut pandangan tersebut, teori konstruktivisme dapat dikatakan berkenaan dengan bagaimana anak memperoleh pengetahuan dalam berinteraksi dengan lingkungannya.

Bahwa perkembangan intelektual anak dipengaruhi oleh faktor sosial. Lingkungan sosial dan pembelajaran secara natural mempengaruhi perkembangan anak dalam meningkatkan multitalenta dan potensinya serta kesistematiskan kognitif mereka. Agar potensi anak dapat ditingkatkan dengan baik sehingga perlu dilakukan pendekatan dengan diupayakannya metode/teknik pembelajaran *think-talk-write* (TTW) dampak pada anak pasca bencana tsunami di Desa Tibang, Kota Banda Aceh.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

Dengan pendekatan upaya metode/teknik pembelajaran *think-talk-write* (TTW) dampak pada anak pasca bencana tsunami di Desa Tibang, Kota Banda Aceh ini ditargetkan untuk mayoritas anak usia sekolah SD warga masyarakat Desa Tibang, sedangkan luaran yang akan dicapai dalam kegiatan ini adalah diharapkan para anak usia sekolah SD/yang putus sekolah memperoleh kesempatan yang sama untuk menerima metode/teknik pembelajaran *think-talk-write* (TTW) sesuai dengan tuntutan kebutuhan masyarakat dan dilakukan dengan proses asimilasi yang maksimal sehingga dapat meningkatkan aktivitas berpikir, membaca dan menulis anak.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah melakukan upaya metode/teknik pembelajaran *think-talk-write* (TTW) dampak pada anak pasca bencana tsunami di Desa Tibang, Kota Banda Aceh. Subyek penelitian ini adalah para anak usia sekolah dasar warga masyarakat desa Tibang. Pengumpulan data dilakukan oleh peneliti dengan berinteraksi secara langsung dengan subyek penelitian.

Dengan berinteraksi secara langsung peneliti dengan para anak yaitu melakukan upaya metode/teknik pembelajaran *think-talk-write* (TTW) dampak pada anak pasca bencana tsunami Aceh. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa: a) metode observasi atau pengamatan. b) metode wawancara, wawancara dilakukan sebagai salah satu cara untuk memperoleh informasi yang diperlukan peneliti dengan mewawancarai beberapa anak. c) metode dokumentasi, metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang perangkat pembelajaran peneliti berupa metode/teknik pembelajaran *think-talk-write* (TTW).

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan proses mencari informasi dan menyusun secara sistematis informasi dan data yang telah diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian peneliti melakukan pereduksian data (kegiatan yang mengacu pada proses pemilihan, pemusatan perhatian, penyederhanaan, pengabstraksian dan mentransformasi data), memaparkan data (mengklasifikasi data dan identifikasi data), menarik kesimpulan dan memverifikasi kesimpulan tersebut.

BAB IV

PENGALAMAN DAN DAN KEPAKARAN

Pengambilan judul ini tidak terlepas dari pengalaman dan kepakaran peneliti dalam mengupayakan metode/teknik pembelajaran *think-talk-write* (TTW) dampak pada anak pasca bencana tsunami Aceh. Pengalaman dan kepakaran terhadap materi yang diambil ini bahwa penulis pernah melakukan penelitian yang relevan yaitu tentang Aplikasi *Problem Based Learning* Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Bahasa Indonesia Lintas Program Studi UUI.

BAB V

JADWAL PELAKSANAAN

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan					
		Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agust
1	Penyusunan Proposal Penelitian						
2	Cek Kelayakan Penelitian dan Kontribusi Penelitian						
3	Survey Lapangan						
4	Pengambilan Data Primer						
5	Pengolahan Data dan Penyelesaian Penelitian serta Pelaporan						

Justifikasi Anggaran Penelitian

No	Jenis pengeluaran	Biaya yang diusulkan (Rp)
1	Kuisisioner dan honor	Rp. 4.500.000
2	Peralatan Stationary	Rp. 1.000.000
3	Biaya Snack	Rp. 3.000.000
4	Sewa Transport	Rp. 4.500.000
	Total	Rp. 13.000.000

BIODATA PENELITI

A. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap (dengan gelar)	Said Ashlan, S.E., M. Pd
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Ketua Program Studi
4.	NIK.	0104142311731
5.	NIDN.	1323117501
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Singkil, 23 November 1973
7.	E-mail	said.ashlan@uui.ac.id
8.	Nomor HP	085238099665
9.	Alamat Kantor	Jl. Alue Naga Tibang. Kec. Syiah Kuala. Banda Aceh-Indonesia
10.	Telepon Kantor	0651-7555566
11.	Lulusan yang Telah Dihilangkan	-
12.	Mata Kuliah yang Diampu	Semester I:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Indonesia 2. Dasar-dasar Pendidikan 3. Perspektif Global 4. Profesi Keguruan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Syiah Kuala Darussalam	Universitas Syiah Kuala Darussalam	
Program Studi/Jurusan	Ekonomi Akuntansi	Administrasi Pendidikan	
Tahun Masuk-Lulus	2001-2005	2010-2013	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Penerapan <i>Value For Money</i> (VFM) Audit dalam Penyusunan Perencanaan Pembangunan di BAPPEDA Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam	Pelaksanaan Supervisi Pengajaran Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMA Negeri Di Aceh Besar	
Nama Pembimbing	Drs. Misran	Prof. Dr. Cut Zahri Harun, M. Pd	

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
1	September 2014	Kemampuan Profesional Guru Dengan Quantum Teaching Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 35 Banda Aceh	Pribadi	Rp 5.000.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp.)

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
1.	Pelaksanaan Supervisi Pengajaran Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMA Negeri Di Aceh Besar	Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu	15/2/2013

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Jurnal	Waktu dan Tempat
	Bekarya bersama untuk UUI dan Indonesia Jaya	PKM-AI dan PKM-GT	Tgl. 21 Februari 2015/09.00 s/d selesai Plannary Hall UUI

G. Karya Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

Filename: pengabmas Said cs.docx
Directory: C:\Documents and Settings\user\My Documents
Template: Normal.dotm
Title:
Subject:
Author:
Keywords:
Comments:
Creation Date: 3/20/2015 1:09:00 PM
Change Number: 1
Last Saved On: 3/26/2015 5:12:00 AM
Last Saved By:
Total Editing Time: 0 Minutes
Last Printed On:
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 11
Number of Words: 1,593 (approx.)
Number of Characters: 9,086 (approx.)